

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы промышленной политики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Кошечкина Е.С., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Koshevaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчик)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000009C3360
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы промышленной политики» является: ознакомление студентов с особенностями и закономерностями реализации промышленной политики в РФ как элемента системы социально-экономического воздействия на национальное хозяйство для укрепления экономической независимости и национальной безопасности страны, повышения уровня жизни народа, оздоровления экологической обстановки и интеграции России в систему мирохозяйственных связей на равноправных взаимовыгодных условиях.

Задачи освоения дисциплины

- выработать у бакалавров системный подход к профессиональной работе;
- сформировать комплексное представление о промышленной политике в РФ;
- изучить специфику реализации промышленной политики в РФ;
- сформировать представление о программно-целевом методе формирования документов стратегического планирования в сфере промышленности, измеримости целей развития промышленности и реализации мер стимулирования субъектов деятельности в сфере промышленности, а также о рациональном сочетании форм и методов государственного регулирования и рыночной экономики в сфере промышленности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-1.2к : Разрабатывает сценарии региональных проектов с оценкой его последствий	РД1	Знание	... Основные понятия, цели, задачи, принципы и законодательную базу развития промышленной политики в России
			РД2	Знание	Методологию и инструменты промышленной политики с целью разработки региональных проектов развития оптимальных направлений промышленной политики с последующей оценкой их эффективности.
			РД3	Знание	способы разработки региональных проектов (программ развития), способы их оценивания и последствий реализации
			РД4	Умение	Использовать методологию и инструменты промышленной политики с целью разработки и оценивания последствий реализации региональных сценариев развития

			РД5	Умение	анализировать основные экономические события в регионе, своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для разработки сценарий региональных проектов с последующей оценкой их последствий в сфере промышленной политики
			РД6	Навык	... приемами разработки сценарий региональных проектов и оценивания последствий их реализации в сфере промышленной политики
			РД7	Навык	... методикой и инструментами создания эффективных сценарий регионального развития в сфере промышленной политики

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы промышленной политики» относится к вариативной части учебного плана ОПОП 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	Б1.ДВ.Б	3	4	7	2	0	0	1	4	137	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные понятия и категории управления качеством	РД1	1	0.5	0	10	Собеседование, Доклад-презентация, Сообщение, Практическая работа № 1; Тест № 1; Moodle – Тема 1
2	Цели, методы и инструменты промышленной политики	РД2, РД3, РД7	1	0.5	0	10	ССобеседование, Доклад-презентация, Сообщение, Практическая работа № 2; Экспресс-опрос; Тест № 2; Moodle – Тема 2
3	Участники формирования промышленной политики и ее реализации	РД2	1	0.5	0	10	Собеседование, Доклад-презентация, Сообщение, Практическая работа № 3; Экспресс-опрос; Тест № 3; Moodle – Тема 3
4	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики	РД2	1	0.5	0	10	Собеседование, Доклад-презентация, Сообщение; Экспресс-опрос, Практическая работа № 4; Тест № 4; Moodle – Тема 4
5	Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики		1	0.5	0	10	Собеседование, Доклад-презентация, Сообщение, Практическая работа № 5; Moodle – Тема 5.
6	Региональные аспекты промышленной политики	РД3, РД4, РД5, РД6	1	0.5	0	10	Собеседование, Доклад-презентация, Сообщение, Практическая работа № 6; Тест № 6; Moodle – Тема 6.
7	Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае	РД3, РД5, РД6	1	0.5	0	10	Собеседование, Доклад-презентация, Сообщение, Экспресс-опрос, Практическая работа № 7; Тест № 7; Аттестационный тест № 2 Moodle – Тема 7
8	Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики	РД4, РД5, РД6, РД7	1	0.5	0	10	Собеседование, Доклад-презентация, Сообщение, Практическая работа № 8; Тест-зачет; Moodle – Тема 8
Итого по таблице			8	4	0	80	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Основные понятия и категории управления качеством.

Содержание темы: Основные понятия курса: предпосылки разработки комплекса правовых, экономических, организационных и иных мер, направленных на развитие промышленного потенциала. Правовое регулирование в сфере промышленной политики. Содержание понятия «промышленная политика». Характеристика инфраструктуры поддержки деятельности в сфере промышленности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 2 Цели, методы и инструменты промышленной политики.

Содержание темы: Особенности формирования высокотехнологичной, конкурентоспособной промышленности. Создание конкурентных условий осуществления деятельности в сфере промышленности. Стимулирование субъектов деятельности в сфере промышленности. Принципы промышленной политики. Отрасли промышленности. Методы регулирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 3 Участники формирования промышленной политики и ее реализации.

Содержание темы: Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Счетная палата Российской Федерации - как участники формирования промышленной политики и ее реализации. Полномочия Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" в области формирования и реализации промышленной политики. Полномочия Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" в области формирования и реализации промышленной политики. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 4 Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики.

Содержание темы: Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере промышленной политики. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере реализации промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики, меры стимулирования деятельности в сфере промышленности на территориях муниципальных образований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 5 Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики.

Содержание темы: Динамика промышленного производства. Государственный заказ – как средство под-держания и развития промышленности. Кодекс добросовестных практик – как регулятор взаимоотношений между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные

формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 6 Региональные аспекты промышленной политики.

Содержание темы: Региональная промышленная политика – как неотъемлемое условие реализации новой промышленной политики в условиях современной России. Взаимосвязь промышленной политики на государственном и региональном уровнях. Разработка стратегии промышленной политики на региональном уровне.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 7 Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае.

Содержание темы: Анализ реализации промышленной политики в Приморском крае: институциональный аспект. Поддержка индустриальных (промышленных) парков и промышленный кластеров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 8 Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики.

Содержание темы: Активная промышленная политика. Усиление роли государства в загрузке промышленности. Методы воздействия. Алгоритм оценки механизма реализации промышленной политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

6.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрена очная форма обучения. Основные виды аудиторной работы осуществляются посредством проведения лекционных и семинарских занятий.

В процессе изложения лекционного материала преподаватель излагает ключевые аспекты темы, дает разъяснения студентам по основным положениям темы лекций. Лекционные занятия проводятся с использованием презентационных материалов в аудитории с мультимедийным оборудованием, доступом к ресурсам университета с помощью Интернет.

Семинарские занятия позволяют закрепить лекционные темы, а также расширить знания по некоторым вопросам лекций, не вошедших в лекционный материал. Кроме того, практические занятия предоставляют возможность студентам развить навыки и умения публичных выступлений, ведения дискуссий. Для подготовки семинарских занятий студентам позволяется выходить за предлагаемый преподавателям перечень вопросов, но в рамках заявленной темы семинара.

Организация самостоятельной работы предполагает соблюдение методологических указаний по подготовке внеаудиторной самостоятельной работы, следование которым обеспечивает на занятиях организацию последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Основы промышленной политики» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- подготовка к экспресс-опросу, тестированию и зачету;

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Данная технология включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование лекций, текста;
- ответы на вопросы семинарского занятия;
- подготовка презентации к докладу;
- составление планов и тезисов ответа;
- подготовка к экспресс-опросу и тестированию;

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке всех форм семинарских занятий студенты должны использовать максимальный объем научной литературы. В данной учебной программе приведен перечень основной и дополнительной литературы, которую предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Помимо предложенного списка источников допускается, и даже приветствуется самостоятельный перечень подбор литературы студентом. Кроме того, для расширения и углубления знаний рекомендуется использовать научные публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикации на электронных и бумажных носителях.

Кроме того, в обязанности студента входит ознакомления с планом семинарского занятия, который состоит из вопросов, отражающих содержание предложенной темы. С целью тщательного продумывания ответов на поставленные вопросы, студенту необходимо проработать текущий материал лекции, затем изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к данной теме. При этом все новые понятия по рассматриваемой теме необходимо выучить наизусть и ввести в глоссарий, который следует вести с самого начала изучения курса. В результате такой деятельности проявляется особенность студента свободно отвечать на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять тестовые задания, контрольные работы и давать ответы на экспресс – опросы.

Основным этапом подготовки к семинарскому занятию подготовка доклада и обязательное его презентационное сопровождение.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;

- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем.

Основные требования к составлению доклада для семинарского занятия.

-введение;

-основная часть;

-выводы.

Введение - предварительное сообщение общего характера.

Основная часть доклада состоит из двух частей теоретической и практической. В теоретическом разделе отражаются основные научные положения по заявленной теме. В практической части дается анализ применяемых на практике основ промышленной политики.

Выводы доклада формируются на основе полученных теоретических знаний, а также студент предлагает свои предложения и рекомендации по заявленному вопросу семинарского занятия.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы. **Рекомендации по работе с литературой** представляют собой поэтапное изучение общих работ по теме, а также монографий, учебников, пособий и периодических изданий. Анализ которых позволит выявить и исследовать отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также рекомендуется рассмотреть официальные материалы и неопубликованные документы (научно-исследовательские работы, диссертации), которые отражают основные вопросы анализируемой проблемы. Студенту при ознакомлении с источниками необходимо выделять и выбирать информацию, которая носит проблематичный характер и выявить возможные варианты решения указанной в ней проблемы, используя при этом предложенные способы разрешения. Используя подобную практику у студента в процессе работы с литературой сформируется способность оперировать анализируемой информацией, делать обоснованные выводы и давать практические рекомендации по решению рассматриваемых проблем в рамках изучаемой дисциплины.

6.2 Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы.

Студентам очной формы обучения на самостоятельное выполнение работ выделяется 89 часов. В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по вопросам практического задания;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, промежуточному контролю.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций студентов. ТСР предусматривает:

- анализ научных публикаций по тематике представленных в практической работе вопросов;
- поиск, анализ, структурирование в презентацию информации;
- выполнение заданий предусмотренных в рамках практический заданий;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения изученного материала в области выбранной студентами темы.

Текущая аттестация включает устный опрос студентов (групповой или индивидуальный) на практических занятиях и консультациях и тестирование (письменное)

по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 18-й неделе семестра). При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Текущий контроль обеспечивается:

- отчетностью студентов по результатам выполнения практических заданий и их индивидуальной защиты в форме доклада-презентации;
- оценкой уровня выполнения практического задания в форме выступлений, ответов на дополнительные вопросы, экспресс-опроса и тестирования;
- оценкой степени подготовленности к лекционным и практическим занятиям в виде письменных конспектов;
- оценкой активности на лекционных и практических занятиях при обсуждении вопросов в виде дополнений, вопросов, ответов по теме лекции или практической работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках рейтинговой системы оценки, а также с использованием бланкового или электронного тестирования в системе СИТО ВГУЭС. Семестровая аттестация предусмотрена в форме зачета. Для успешного получения зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Экзамен проводится в форме компьютерного или письменного тестирования.

Согласно «Положению о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятому во ВГУЭС, для получения допуска к зачету студент очной формы обучения должен в течение семестра набрать в результате текущих аттестаций не менее 41 балла.

Не зависимо от формы обучения студенты очного отделения выполняют контрольные работы. Студенты выполняют 2 контрольные работы, которые необходимо предоставить преподавателю на проверку на 1 и 2 аттестационной неделе.

Темы контрольных работ.

Студент выбирает 2 вопроса для выполнения контрольной работы в соответствии с последней цифрой своего идентификационного шифра. Например, если последняя цифра шифра БГУ-16-07743, то студент выбирает вопросы №3 и №13. Если последняя цифра шифра заканчивается на 0, то студент выбирает вопросы №10 и №20.

1. Какие изменения произошли в структуре экономики РФ за период 1996-2016 гг.
2. Институциональные факторы, определяющие экономическое развитие промышленности.
3. Предпосылки формирования кластерной политики в РФ.
4. Программно-целевой метод развития промышленной политики в РФ.
5. Современные позиции РФ на мировых торговых рынках.
6. Кластерный подход развития промышленной политики: сущность, цель, задачи и перспективы.
7. Машиностроение: состояние и проблемы развития.
8. Черная металлургия: состояние и проблемы развития.
9. Топливо-энергетический комплекс: состояние и проблемы развития.
10. Политика импортозамещения и ее преимущества.
11. Сдерживающие факторы развития инновационной промышленной политики.
12. Нормативно-правовые основы разработки и реализации промышленной политики.
13. Основные виды промышленной политики: экспортоориентированный, импортозамещающий, инновационный.
14. Стратегия развития лесной промышленности до 2020 года.
15. Кластерные проекты России 2015 года.
16. Кластерные проекты Приморского края 2015 года.
17. Приоритетные отрасли при диверсификации народного хозяйства и экспорта.
18. Основные возможности и барьеры экономического роста в условиях

экономических санкций.

19. Цели, задачи и принципы промышленной политики в РФ.

20. Участники формирования промышленной политики и ее реализация.

Также, всем студентам необходимо знать основные понятия Ст. 3 Федерального закона от 31 декабря 2014 года № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».

Рекомендации к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников и литературы.

В содержании приводятся наименования структурных частей контрольной работы, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика контрольной работы: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура контрольной работы по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения контрольной работы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме вопроса и полностью её раскрывать. Главы и параграфы контрольной работы должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому, заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач контрольной работы. *Заголовок "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании контрольной работы быть не должно.* Главы основной части контрольной работы могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для контрольной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также, обязательным является наличие в основной части контрольной работы ссылок на использованные источники и литературу.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...»), либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения контрольной работы. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели контрольной работы.

Список использованных источников и литературы является составной частью контрольной работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентами самостоятельно, но для контрольной работы их рекомендуемое количество от 15 до 20. При этом, в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в контрольной работе.

Объем контрольной работы 10-15 страниц. Оформляется работа в соответствии с правилами СТО, при несоблюдении которых работа возвращается на доработку студенту, либо снижается оценка на 2 балла (если работа выполнена на 3, то соответственно студенту

ставится 1, это незначит).

Индивидуальные задания для студентов очной и формы обучения.

Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной (дневной) формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

Таблица – 6.1 Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

№ п/п	Темы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
			ОФО
1.	Библиотечно-информационная компетентность	1. Рассмотрите систему информационных ресурсов библиотеки в контексте содержания дисциплины? 2. Определите расположение полнотекстовых баз данных на интернет сайте университета? 3. Изучите систему доступа к полнотекстовым базам данных периодических изданий, освещающих содержательные компоненты дисциплины?	3
2.	Основы промышленной политики	1. Понятие «политика», промышленность? Промышленная политика? 2. Государственное управление: понятие, содержание, виды? 3. Промышленная политика анализ, сущность и факторы воздействия?	11
3.	Цели, методы и инструменты промышленной политики	1. Понятие методы и инструменты промышленной политики? 2. Основные инструменты промышленной политики? 3. Инструменты формирования и развития промышленной политики на примере Приморского края? 4. Методы и подходы формирования государственной промышленной политики?	11

4.	Участники формирования промышленной политики	1. Структурные элементы, субъекты и объекты промышленной политики? 2. Участники формирования и реализации промышленной политики? 3. Концептуальные подходы к определению объекта промышленной политики? 4. Мировой опыт формирования и реализации промышленной политики? 5. Комплекс промышленных предприятий как объект управления?	10
5.	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики	1. Анализ ФЗ от 31.12.2014 г. № 488? Определить спектр полномочий участников промышленной политики? 2. Полномочия Министерства промышленности и торговли РФ? 3. Полномочия департамента промышленности Приморского края?	10
6.	Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленности	1. Понятие и содержание государственного заказа и кодекса добросовестных практик? 2. Основные направления и этапы развития промышленной политики? 3. Развитие методов конкурсного отбора поставщиков в современной контрактной системе государственных закупок?	11
7.	Региональные аспекты промышленной политики	1. Понятие «региональная промышленная политика»? 2. Основные направления реализации региональной промышленной политики? 3. Малые инновационные предприятия и их роль в инновационном развитии регионов?	11

8.	Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае.	1. Понятие «промышленные кластеры», промышленные парки? 2. Методические подходы к оценке эффективности промышленной политики? 3. Оценка перспектив развития промышленной политики в Приморском крае? 4. Основные принципы и критерии оценки эффективности региональной промышленной политики?	11
9.	Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики	1. Понятие активная промышленная политика? Эволюция промышленной политики в России? 2. Традиционная и новая промышленная политика? 3. Основные направления экономического развития Приморского края?	11
		Всего	35

6 . 3 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Батюк В. И. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 256 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-469829>
2. Иванов И.Н. Экономика промышленного предприятия : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 395 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354380>
3. Ковалева Л. В. ИНВЕСТИЦИОННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 317 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnaya-regionalnaya-politika-457258>
4. Региональная экономика : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 366 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357270>
5. Роик В. Д. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 436 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-teoriya-i-istoriya-477083>

7.2 Дополнительная литература

1. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект : Монография [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2017 - 624 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=226302>
2. Метаболизм углеводов : Научные монографии [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург : Алетейя , 2016 - 336 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441342
3. Осипов В.С., Евсеев В.О., Невская Н.А. и др. Промышленная политика России: политэкономические и региональные аспекты : Монография [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2020 - 190 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354267>
4. Официальный сайт Администрации г. Владивосток. - Режим доступа: vlc.ru/
5. Официальный сайт Администрации Приморского края. - Режим доступа: primorsky.ru/
6. Романова, Ольга Александровна. Приоритеты промышленной политики России в контексте вызовов четвертой промышленной революции: Ч. 1 / О. А. Романова // Экономика региона. - 2018г. - №Т. 14 (2) - с.420-432

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные

системы (при необходимости):

1. Moodle - Основы промышленной политики <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=14273¬ifieditingon=1>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный проектор Sony VPL-FN31

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- PDF Creator
- Антиплагиат. ВУЗ
- Антиплагиат-интернет
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-1.2к : Разрабатывает сценарии региональных проектов с оценкой его последствий

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.2к : Разрабатывает сценарии региональных проектов с оценкой его последствий	РД1	Знание	... Основные понятия, цели, задачи, принципы и законодательную базу развития промышленной политики в России	Корректное использование профессиональной терминологии; полное освоение теоретических аспектов промышленной политики – цели, задачи, методы, инструменты, принципы; иметь представление о законодательной базе промышленной политики и корректное ее использование в решении поставленных задач развития промышленной политики в России
	РД2	Знание	Методологию и инструменты промышленной политики с целью разработки региональных проектов развития оптимальных направлений промышленной политики с последующей оценкой их эффективности.	Грамотно использовать методологическую и инструментальную базу промышленной политики для разработки сценариев региональных проектов развития и оценивания последствий реализации государственных решений в сфере промышленной политики; Выявлять (определять) последствия реализации государственных решений в сфере промышленной политики.

Р Д 3	Зн ан ие	способы разработки региональных проектов (программ развития), способы их оценивания и последствий реализации	Систематизировать способы разработки и оценивания региональных проектов (программ развития), с целью анализа последствий и результатов проведения государственных решений, проектов, программ в области промышленной политики
Р Д 4	У м ен ие	Использовать методологию и инструменты промышленной политики с целью разработки и оценивания последствий реализации региональных сценариев развития	Грамотно использовать методологию и инструменты промышленной политики с целью разработки и оценивания последствий реализации региональных сценариев развития для региона и последующая их эффективная корректировка с огласно изменениям, внесенным вследствие оценивания результативности сценарий регионального развития.
Р Д 5	У м ен ие	анализировать основные экономические события в регионе, своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для разработки сценарий региональных проектов с последующей оценкой их последствий в сфере промышленной политики	Систематизировать экономические и политические события в регионе, в стране и за ее пределами с целью анализа результатов проведения государственных решений, проектов, программ в области промышленной политики, а также разработки сценарий региональных проектов с последующей оценкой их последствий в сфере промышленной политики.
Р Д 6	Н ав ы к	... приемами разработки сценарий региональных проектов и оценивания последствий их реализации в сфере промышленной политики	В полной мере владеть приемами разработки и оценивания сценарий региональных проектов и их последствий для самостоятельного принятия решений поставленных проблем, вопросов, задач в сфере промышленной политики
Р Д 7	Н ав ы к	... методикой и инструментам и создания эффективных сценарий регионального развития в сфере промышленной политики	Владеть методологической базой и инструментами создания эффективных сценарий регионального развития в сфере промышленной политики, и последующим анализом их реализации, и оценкой экономической и социальной эффективности.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые резу	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

ультаты обучения		дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : ... Основные понятия, цели, задачи, принципы и законодательную базу развития промышленной политики в России	1.1. Основные понятия и категории управления качеством	Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Опрос	Контрольная работа
			Опрос	семинар в диалоговом режиме
			Опрос	Тест
			Опрос	ЭОС Moodle
			Собеседование	Контрольная работа
			Собеседование	семинар в диалоговом режиме
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	Контрольная работа
			Тест	семинар в диалоговом режиме
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
			ЭОС Moodle	Контрольная работа
			ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
			ЭОС Moodle	Тест
			ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
РД2	Знание : Методологию и инструменты промышленной политики с целью разработки региональных проектов развития оптимальных направлений промышленной политики и с последующей оценкой их эффективности.		Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle

1.2. Цели, методы и инструменты промышленной политики	Опрос	семинар в диалоговом режиме
	Опрос	Тест
	Опрос	ЭОС Moodle
	Собеседование	семинар в диалоговом режиме
	Собеседование	Тест
	Собеседование	ЭОС Moodle
	Тест	семинар в диалоговом режиме
	Тест	Тест
	Тест	ЭОС Moodle
	ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
	ЭОС Moodle	Тест
	ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
1.3. Участники формирования промышленной политики и ее реализации	Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
	Доклад, сообщение	Тест
	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
	Опрос	семинар в диалоговом режиме
	Опрос	Тест
	Опрос	ЭОС Moodle
	Собеседование	семинар в диалоговом режиме
	Собеседование	Тест
	Собеседование	ЭОС Moodle
	Тест	семинар в диалоговом режиме
	Тест	Тест
	Тест	ЭОС Moodle
	ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме

			ЭОС Moodle	Тест
			ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
		1.4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики	Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Опрос	семинар в диалоговом режиме
			Опрос	Тест
			Опрос	ЭОС Moodle
			Собеседование	семинар в диалоговом режиме
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	семинар в диалоговом режиме
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
			ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
			ЭОС Moodle	Тест
			ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
РДЗ	Знание : способы разработки региональных проектов (программ развития), способы их оценивания и последствий реализации	1.2. Цели, методы и инструменты промышленной политики	Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Опрос	семинар в диалоговом режиме
			Опрос	Тест
			Опрос	ЭОС Moodle
			Собеседование	семинар в диалоговом режиме
			Собеседование	Тест

1.6. Региональные аспекты промышленной политики		Собеседование	ЭОС Moodle
		Тест	семинар в диалоговом режиме
		Тест	Тест
		Тест	ЭОС Moodle
		ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
		ЭОС Moodle	Тест
		ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
		Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
		Доклад, сообщение	Тест
		Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
		Опрос	семинар в диалоговом режиме
		Опрос	Тест
		Опрос	ЭОС Moodle
		Собеседование	семинар в диалоговом режиме
		Собеседование	Тест
		Собеседование	ЭОС Moodle
		Тест	семинар в диалоговом режиме
		Тест	Тест
		Тест	ЭОС Moodle
		ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
		ЭОС Moodle	Тест
		ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
		Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
		Доклад, сообщение	Тест
		Доклад, сообщение	ЭОС Moodle

		1.7. Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае	Опрос	семинар в диалоговом режиме
			Опрос	Тест
			Опрос	ЭОС Moodle
			Собеседование	семинар в диалоговом режиме
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	семинар в диалоговом режиме
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
			ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
			ЭОС Moodle	Тест
			ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
РД4	Умение : Использовать методологию и инструменты промышленной политики с целью разработки и оценивания последствий реализации региональных сценариев развития	1.6. Региональные аспекты промышленной политики	Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Опрос	семинар в диалоговом режиме
			Опрос	Тест
			Опрос	ЭОС Moodle
			Собеседование	семинар в диалоговом режиме
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	семинар в диалоговом режиме
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
			ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме

		1.8. Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики	ЭОС Moodle	Тест
			ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Опрос	семинар в диалоговом режиме
			Опрос	Тест
			Опрос	ЭОС Moodle
			Собеседование	семинар в диалоговом режиме
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	семинар в диалоговом режиме
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
			ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
			ЭОС Moodle	Тест
			ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
РД5	Умение : анализировать основные экономические события в регионе, своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для разработки сценариев региональных проектов с последующей оценкой их последствий в сфере промышленной политики	1.6. Региональные аспекты промышленной политики	Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Опрос	семинар в диалоговом режиме
			Опрос	Тест
			Опрос	ЭОС Moodle
			Собеседование	семинар в диалоговом режиме
			Собеседование	Тест

1.7. Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае		Собеседование	ЭОС Moodle
		Тест	семинар в диалоговом режиме
		Тест	Тест
		Тест	ЭОС Moodle
		ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
		ЭОС Moodle	Тест
		ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
		Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
		Доклад, сообщение	Тест
		Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
		Опрос	семинар в диалоговом режиме
		Опрос	Тест
		Опрос	ЭОС Moodle
		Собеседование	семинар в диалоговом режиме
		Собеседование	Тест
		Собеседование	ЭОС Moodle
		Тест	семинар в диалоговом режиме
		Тест	Тест
		Тест	ЭОС Moodle
		ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
		ЭОС Moodle	Тест
		ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
		Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
		Доклад, сообщение	Тест
		Доклад, сообщение	ЭОС Moodle

		1.8. Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики	Опрос	семинар в диалоговом режиме
			Опрос	Тест
			Опрос	ЭОС Moodle
			Собеседование	семинар в диалоговом режиме
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	семинар в диалоговом режиме
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
			ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
			ЭОС Moodle	Тест
			ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
РД6	Навык : ... приемами разработки сценарий региональных проектов и оценивания последствий их реализации в сфере промышленной политики	1.6. Региональные аспекты промышленной политики	Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Опрос	семинар в диалоговом режиме
			Опрос	Тест
			Опрос	ЭОС Moodle
			Собеседование	семинар в диалоговом режиме
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	семинар в диалоговом режиме
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
			ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме

		ЭОС Moodle	Тест
		ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
	1.7. Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае	Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
		Доклад, сообщение	Тест
		Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
		Опрос	семинар в диалоговом режиме
		Опрос	Тест
		Опрос	ЭОС Moodle
		Собеседование	семинар в диалоговом режиме
		Собеседование	Тест
		Собеседование	ЭОС Moodle
		Тест	семинар в диалоговом режиме
		Тест	Тест
		Тест	ЭОС Moodle
		ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
		ЭОС Moodle	Тест
		ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
	1.8. Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промь	Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
		Доклад, сообщение	Тест
		Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
		Опрос	семинар в диалоговом режиме
		Опрос	Тест
		Опрос	ЭОС Moodle
		Собеседование	семинар в диалоговом режиме
		Собеседование	Тест

		шленной политики	Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	семинар в диалоговом режиме
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
			ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
			ЭОС Moodle	Тест
			ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
РД7	Навык : ... методикой и инструментами создания эффективных сценарий регионального развития в сфере промышленной политики	1.2. Цели, методы и инструменты промышленной политики	Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Опрос	семинар в диалоговом режиме
			Опрос	Тест
			Опрос	ЭОС Moodle
			Собеседование	семинар в диалоговом режиме
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	семинар в диалоговом режиме
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
			ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
			ЭОС Moodle	Тест
			ЭОС Moodle	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	семинар в диалоговом режиме
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle

										Опрос	семинар в диалоговом режиме
										Опрос	Тест
										Опрос	ЭОС Moodle
										Собеседование	семинар в диалоговом режиме
										Собеседование	Тест
										Собеседование	ЭОС Moodle
										Тест	семинар в диалоговом режиме
										Тест	Тест
										Тест	ЭОС Moodle
										ЭОС Moodle	семинар в диалоговом режиме
										ЭОС Moodle	Тест
										ЭОС Moodle	ЭОС Moodle

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство**													
	Собеседование	Экспресс-опрос	Тест №1-7	КР №1	КР №2	Атт-тест 1	Атт-тест 2	Инд. задания 1-8	Доклад-презентация	Сообщение	Конспект 1-8	Moodle	Тест-зачет	Итого
Лекции											6			6
Лабораторные занятия														...
Практические занятия	2	5	14						5	3	0			29
Самостоятельная работа				5	5			18				20		48
ЭОС														...
Промежуточная аттестация						5	5						7	17
Итого	2	5	14	5	5	5	5	18	5	3	6	20	7	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
----------------------------	------------------------------------	--

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендательной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Тест

1. Основы формирования, развития промышленной политики и применения методологии выявления её приоритетов находится в центре внимания

- 1) государственных органов
- 2) бизнес-сообщества
- 3) населения
- 4) конъюнктура рынка

Краткие методические указания

Краткие методические указания: Тест выдается студентам за 15 минут до окончания практического занятия с целью проверки и закрепления остаточных знаний по предыдущей теме семинара. Тест состоит из 11 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один из них верный. Студенту необходимо за 15 минут решить тестовые задания. При условии правильного их решения ставится 2 балла, в зависимости от соотношения правильных и неверных ответов распределяются баллы от 2 до 0. Тест не пересдается, а при отсутствии студента на семинаре, проходит собеседование по вопросам лекции и семинара на консультации у преподавателя.

Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	2	Даны правильные ответы на все тестовые задания
4	1,5	Допускается 2 неправильных ответа
3	1	Допускается 4 неправильных ответа
2	0,5	Более 4-х неправильных ответов.

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

Доклад-презентация и сообщения

Тема: Основы промышленной политики

1. Комплекс правовых, экономических, организационных, политических мер направленных на развитие промышленного потенциала.
2. Конкурентная политики. Цели, задачи, инструменты.
3. Конкурентная ситуация в России.

4. Инвестиционная политика. Необходимость, цели, задачи, инструменты. Механизм инвестирования и его регулирование.

5. Инвестиционная ситуация в России

6. Структура экономики как объект государственного регулирования.

7. Цели, задачи, инструменты структурной политики.

8. Проблемы структурной политики в России.

Краткие методические указания

Краткое методическое указание.

Основным этапом подготовки к семинарскому занятию является подготовка доклада-презентация или сообщения.

Подготовка доклада- презентации или сообщения к занятию

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем в рамках исследуемого материала по дисциплине «Основы промышленной политики».

Основные требования к составлению доклада для семинарского занятия.

Доклад сопровождается презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10. При отсутствии презентации, студентом готовится сообщение, в котором раскрываются основные положения рассматриваемого вопроса. После публичного выступления обязательным для студента является собеседование, на котором выступающий отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем и обучающимися в рамках выбранной им тематики доклада-презентации или сообщения. Независимо от выбора студентом средства контроля – доклад-презентация или сообщения рассказывает студентом, но не читается. При чтении, баллы за публичное выступление снижаются.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Представлен доклад-презентация по выбранной тематике, высказано собственное мнение, при необходимости приведены примеры, даны полные ответы на вопросы преподавателя и обещающих.
4	4	Представлен доклад-презентация по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и обещающих.
3	3	Представлено сообщение по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и обещающих.
2	2	Представлено сообщение по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, не приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и обещающих.

5.3 Примерные темы для опроса

опрос.

1. Промышленная политика?

2. Социальная политика?

3. Научно-исследовательская политика?

4. Инновационная политика?

5. Внешнеэкономическая политика?

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Вид контроля, который направлен на выявление у студентов знаний профессиональной терминологии в сфере промышленной политики. Студенту в начале семинара предлагается 3 понятия, из предложенных 5, на которые он дает определения в течение 10 минут. После отпущенного времени работы сдаются на проверку. При условии грамотного и корректного описания студентом содержания понятия ставится 3 балла. Если понятие дается размыто и отсутствует конкретика, то баллы за работу снижаются от 2,5 до 0.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	3	Даны четкие определения 3 терминам
4	2,5	Даны четкие определения 2 –м терминам
3	2	Даны не четкие определения 2 терминам
2	1	Представлено четкое определение 1 термина

5.4 Собеседование – защита индивидуального задания

Список вопросов к устному собеседованию

1. Промышленная политика?
2. Политические меры, направленные на развитие промышленного потенциала?
3. Объекты и субъекты промышленной политики?
4. Инновационная политика? Инвестиционная политика? Структурная политика?
5. Роль научно-технической политики в развитии промышленного потенциала?
6. Конкурентная политика? Цели, задачи инструменты? Соотношение роли конкурентной и промышленной политики?

Краткие методические указания

Собеседование направлено на выявление объема знаний по определенной теме дисциплины. Данное средство контроля проводится преподавателем на каждом семинарском занятии. Студенту после публичного выступления задаются вопросы в рамках его рассматриваемой темы, с целью раскрытия объема усвоенных им знаний по изучаемому материалу дисциплины. В зависимости от полноты и правильности ответа, а также приведения примера ставится максимальное количество баллов - 2. Если студент не отвечает на вопросы и плохо ориентируется в выбранной им теме для сообщения ставится 0 баллов и обучающемуся предлагается прийти на консультацию к преподавателю.

Шкала оценки

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	2	Даны полные ответы на поставленные вопросы, высказано собственное мнение, при необходимости приведены примеры.
4	1,5	Дан не полный ответ, высказано собственное мнение, возникли некоторые трудности с приведением примера.
3	1	Ответ дан не полный, мнение высказано, примеры не приведены
2	0,5	Дан не полный ответ, мнение не высказано, примеры не приведены.